

**Аннотация  
дисциплины «История»**

Наименование дисциплины	<b>История</b>
Цель дисциплины	<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучения основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).</li> <li>2. подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личность, способную к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ol> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);</li> <li>2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<p>— Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</p> <p>— Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</p> <p>— Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</p> <p>— Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. Международный терроризм.</p>

Общая трудоемкость дисциплины	Очная форма обучения:	
	Лекционные занятия	32
	практические занятия	16
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
	в том числе:	
	Написание реферата	6
	Составление сводной таблицы по теме	2
Создание мультимедийной презентаций	2	
Подготовка информационных сообщений	2	
Консультации	2	
Формы промежуточной аттестации	Зачет	